



**KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU**  
**Szkoły Podstawowej**  
**Im. Konrada Jażdżewskiego w Blennie**  
**2021-2026**

Zatwierdzona  
Uchwałą Nr 3/2021/2022 Rady Pedagogicznej  
Szkoły Podstawowej im. Konrada Jażdżewskiego w Blennie  
z dnia 13 września 2021r.

# KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU SZKOŁY PODSTAWOWEJ im. KONRADA JAŹDŹEWSKIEGO w BŁENNIE 2021 - 2026

## CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

Organem prowadzącym szkołę jest Urząd Miejski w Izbicy Kujawskiej, organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Kujawsko – Pomorski Kurator Oświaty.

Patronem Szkoły jest wybitna postać Profesora Konrada Jażdżewskiego – archeologa i badacza kujawskich grobowców megalitycznych w Wietrzychowicach i Sarnowie. Postawę Patrona doceniła społeczność szkoły, dla której takie cechy jak: skromność, gospodarność, pracowitość i działalność dla dobra ogółu stanowią wartości trwałe i niepodważalne.

Szkoła posiada stronę internetową, logo, barwy oraz sztandar.

### **I. Baza szkoły.**

Zajęcia odbywają się w nowocześnie wyposażonych w pomoce dydaktyczne klasopracowniach. Szkoła korzysta z pomieszczeń znajdujących się na parterze: świetlicy szkolnej, stołówki i pomieszczeń gospodarczych. Na parterze znajdują się pracownia językowa, 2 klasopracownie edukacji wczesnoszkolnej i oddziału przedszkolnego, biblioteka szkolna, gabinet dyrektora i sekretariat. Na I piętrze znajduje się pokój nauczycielski, gabinet pedagoga szkolnego i 4 klasopracownie: pracownia matematyczna, języka polskiego, edukacji wczesnoszkolnej oraz pracownia komputerowa z 18 stanowiskami pracy i dostępem do Internetu. Przy szkole znajduje się boisko wielofunkcyjne przeznaczone do gier i zabaw sportowych oraz boisko trawiaste i plac rekreacyjno-sportowy.

Szkoła zapewnia uczniom właściwie prowadzony proces kształcenia, wychowania i opieki. Działania nauczycieli ukierunkowane są na wszechstronny rozwój ucznia, który daje szansę na osiągnięcie sukcesu w dalszym etapie edukacji. Wytyczone są trzy główne cele pracy edukacyjnej i wychowawczej: integracja, odpowiedzialność, samodzielność. Promuje się uczniów szczególnie uzdolnionych poprzez umożliwienie im udziału w konkursach, olimpiadach i różnych imprezach szkolnych i środowiskowych.

Rodzice i nauczyciele ściśle ze sobą współpracują w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki.

Szkoła współdziała z instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc młodzieży i rodzicom: Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Lubrańcu, Komendą Policji w Izbicy Kujawskiej, Miejsko- Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Izbicy Kujawskiej, Miejsko- Gminnym Ośrodkiem Kultury w Izbicy Kujawskiej, Gminną Biblioteką Publiczną w Izbicy Kujawskiej, Parafią p.w. św. Małgorzaty w Błennie, Ochotniczą Strażą Pożarną w Błennie, Domem Pomocy Społecznej dla Dorosłych w Izbicy Kujawskiej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, pobliskimi szkołami, gminnymi komisjami, innymi instytucjami i organizacjami. Uczniowie, rodzice, środowisko lokalne mają wpływ na tworzenie i modyfikację koncepcji pracy szkoły. Stosowane są systematyczne diagnozy potrzeb uczniów i środowiska lokalnego oraz różnorodne sposoby dostosowania pracy szkoły do potrzeb uczniów i środowiska lokalnego.

## **II. Kadra szkoły**

Szkoła zatrudnia 21 nauczycieli legitymujących się wyższym wykształceniem, z których 62 % jest nauczycielami dyplomowanymi. To kadra świetnie wykształcona mogąca pochwalić się sukcesami młodzieży w konkursach przedmiotowych i artystycznych oraz zawodach sportowych. Dobrze działa Samorząd Uczniowski, który wybierany jest w powszechnych tajnych wyborach.

Szkolne WSO, procedury nagradzania i karania, to wynik porozumienia nauczycieli, uczniów i rodziców. Nauczyciele planują systematycznie rozwijać swoje umiejętności zawodowe i unowocześniać proces nauczania w Szkole Podstawowej im. Konrada Jążdżewskiego w Błennie.

Szkoła dysponuje salą gimnastyczną oraz dwoma boiskami : wielofunkcyjnym i trawiastym.

Większość dzieci i uczniów dojeżdża autobusami szkolnymi. Uczniowie ci korzystają ze świetlicy szkolnej, która wyposażona jest w niezbędne pomoce dydaktyczne i ciągle doposażana. Świetlica obsługiwana jest przez wykwalifikowanego wychowawcę, którego praca ukierunkowana jest na sprawowanie opieki i rozwój zainteresowań artystycznych uczniów.

W szkole odbywają się liczne imprezy szkolne i środowiskowe.

Szczególną opieką objęte są dzieci o specyficznych potrzebach edukacyjnych. W placówce prowadzone są zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze dla uczniów z trudnościami nauce oraz zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów.



## **WYCHOWANIE I OPIEKA**

W zakresie wychowania i opieki chciałabym doprowadzić do uzyskania wysokiego stopnia akceptacji placówki przez uczniów, rodziców i nauczycieli.

Działalność szkoły powinna opierać się na spójnym, zawierającym priorytety wychowawcze i sposoby ich osiągnięcia Programie Wychowawczo- Profilaktycznym, wypracowanym przez Radę Pedagogiczną przy udziale i akceptacji uczniów oraz rodziców. Wychowanie w szkole, aby dało oczekiwane efekty musi być traktowane jako mozolny, długotrwały proces angażujący wszystkich pracowników szkoły i skierowany do wszystkich uczniów. Celem społeczności szkolnej musi stać się niesienie wszechstronnej pomocy uczniom. Wszelkie działania winny służyć kształtowaniu sfery fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej i duchowej młodego człowieka. Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych to szansa dana uczniom na rozwijanie zainteresowań i zdolności, stworzenie możliwości zagospodarowania wolnego czasu.

Wspólnie z gronem pedagogicznym starałabym się stwarzać warunki do rozwijania samorządnej i samodzielnej pracy uczniów. Rodzące się w młodym wieku inicjatywy twórcze należy pielęgnować, gdyż procentują one w okresie aktywności zawodowej. Każde przedsięwzięcie uczniowskie przynoszące korzyści szkole, środowisku i im samym należy wspólnymi siłami wcielać w życie. Ogromnym problemem występującym w szkołach są nasilające się wśród młodego pokolenia zjawiska patologiczne. Agresja, przemoc, szykany, wyłudzenie pieniędzy budzą niepokój. Palenie papierosów, picie alkoholu, zażywanie narkotyków to zachowania, którym należy zdecydowanie powiedzieć – nie. Walkę ze zjawiskami patologicznymi w szkole będę traktowała priorytetowo. Współpracę z Policją, PPP nawiązywała będę nie tylko w obliczu zagrożenia, ale głównie w celu podejmowania działań profilaktycznych.

Moim zdaniem oddział pod opieką wychowawcy pełniącego rolę przewodnika, powinien być zespołem samodyscyplinującym, samowychowującym, współzawodniczącym zdrowo z innymi zespołami w osiągnięciu jak najlepszych wyników w nauce i zachowaniu. Każda klasa powinna stać się zespołem, który broni swoich członków przed agresją. Mogą pomóc w tym ustalone wcześniej zasady postępowania, oraz system wzmocnień pozytywnych i negatywnych. Należy mieć świadomość, że wielu przyczyn agresji nie będziemy w stanie wyeliminować, a zmiana zachowań młodzieży wymaga cierplivej pracy i współdziałania rodziców. W związku z tym, że najbliższa rodzina jest najważniejszym źródłem kształtowania osobowości ludzkiej, rezultaty działań wychowawczych szkoły w dużej mierze zależą od konsekwentnego współdziałania z domem rodzinnym. Chciałabym, aby ta współpraca była

systematyczna, efektywna i obejmowała szeroką rzeszę rodziców. Doprowadzenie do sytuacji, w której rodzice identyfikują się ze szkołą swoich dzieci nie jest łatwe, ale należy dołożyć starań aby cel osiągnąć

Jako niezwykle ważny element życia szkoły w zakresie opieki i wychowania będę traktowała obecność i aktywność rodziców. W tym celu zamierzam:

- zapraszać rodziców do wypowiedzania się w ważnych sprawach placówki,
- mobilizować nauczycieli i wychowawców do wysłuchiwanie i wdrażania pomysłów i postulatów zgłaszanych przez rodziców,
- badać opinie i oczekiwania rodziców w celu korygowania i kształtowania planów pracy pedagogicznej szkoły,
- nadal angażować rodziców do uczestnictwa i współorganizowania uroczystości, imprez, wycieczek, wyjazdów.

Zdaję sobie sprawę, że dyrektor odgrywa w szkole ogromną rolę. W związku z tym, wobec swoich zadań przyjmę postawę bezpośredniego włączania się w życie szkoły. W dalszym ciągu będę się starała pozyskać rodziców nie tylko do udzielania pomocy szkole, ale przede wszystkim do bieżącego kształtowania szkolnej rzeczywistości, do aktywnego, partnerskiego współuczestniczenia w procesie dydaktyczno- wychowawczym i opiekuńczym placówki.

## **DYDAKTYKA**

W zakresie dydaktyki szkoła powinna postawić przed sobą zadanie osiągnięcia jak najlepszej jakości kształcenia w placówce.

Fachowość kadry pedagogicznej posiadającej wymagane kwalifikacje, jednak ciągle doskonalącej się, zdobywającej kolejne stopnie awansu zawodowego, pozwoli prowadzić zajęcia edukacyjne w sposób nowoczesny, dający wszystkim uczniom szansę zdobycia wiadomości i umiejętności, gwarantujących naukę na kolejnych szczeblach edukacji. Funkcjonują i funkcjonować będą zespoły zadaniowe, zajmujące się problematyką specyficzną dla poszczególnych oddziałów. Do głównych zadań tych zespołów należeć będzie:

- monitorowanie procesu dydaktyczno – wychowawczego,
- dobór podręczników i materiałów pomocniczych,
- doskonalenie systemu przygotowań do egzaminów zewnętrznych,
- doskonalenie warsztatu pracy i metod nauczania nauczycieli.

W placówce, którą zamierzam dalej kształtować, nauczyciel nie może być tylko wykonawcą realizującym odgórnie opracowany program, ale musi być osobą kreatywną,



wspomagającą rozwój każdego dziecka i ucznia. Będę wspierał nauczycieli, którzy doskonaląc będą swoje kompetencje, rozumiane szerzej niż wykształcenie czy kwalifikacje. Dla realizacji tego założenia mam zamiar:

- inspirować i wspierać nauczycieli w ramach WDN, w tym pracę lidera zespołu samokształceniowego,
- promować nauczycieli, którzy osiągają sukcesy w pracy, zarówno na terenie szkoły jak i w środowisku,
- wspierać nauczycieli, którzy podjęli trud dokształcania się i zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego,
- wspierać i promować inicjatywy innowacyjne nauczycieli i programy autorskie.

Szczególną opieką otoczę nauczycieli młodych. Stanowią oni ogromny potencjał możliwości, który należy umiejętnie wykorzystać. Będzie mi bardzo zależało, aby w szkole zarządzanej przeze mnie nie zmarnował się żaden talent uczniowski. Należy systematycznie wspierać uczniów zdolnych. W tym celu planuję dodatkowo (w miarę możliwości finansowych placówki) zorganizować zajęcia pozalekcyjne w zakresie:

- nauki języków obcych,
- działalności artystycznej dzieci i młodzieży,
- zajęć sportowych,
- przedmiotowych kół zainteresowań.

Nauczyciele przedmiotowcy powinni potrafić dostrzec szczególne predyspozycje ucznia, umożliwić ich rozwój, wskazać źródła zdobywania dodatkowej wiedzy wykraczającej poza podstawę programową. Szeroki udział wychowanków, z pozytywnym skutkiem, w różnego rodzaju konkursach, olimpiadach i turniejach będzie promocją szkoły, przyniesie również satysfakcję wszystkim jej klientom.

### **ORGANIZACJA PRACY PLACÓWKI**

Właściwą organizację pracy można osiągnąć tylko wtedy, gdy w placówce panuje dobra atmosfera, kiedy każdy z pracowników jest przekonany, że spełnia ważną rolę i że inni na niego liczą. Chciałabym być dyrektorem aktywizującym nauczycieli w projektowaniu działań szkoły oraz w realizacji zadań, wskazywać, otwierać zespołowi pole działania, wspierać inicjatywy.

Według mnie sprawiedliwe obciążanie pracowników obowiązkami, zgodnie z ich możliwościami i predyspozycjami, motywowanie do pracy, rzeczowe ocenianie i nagradzanie bądź karanie sprzyja prawidłowemu funkcjonowaniu szkoły. W pracy na stanowisku dyrektora chciałabym unikać emocji w rozwiązywaniu spraw międzyludzkich.

Wiem, że nie będę tolerowała braku dyscypliny, bylejakości, braku kultury osobistej tak pedagogów jak i personelu administracyjno-obsługowego, braku dbałości o bezpieczeństwo uczniów. Uważam, że poszanowanie pracy, praworządność, odpowiedzialność, tolerancja i optymizm to cechy, które powinny posiadać osoby mające wpływ na wychowanie młodego pokolenia

Chcę być otwarta na problemy współpracowników. Uważam, że wszystkie sprawy dotyczące szkoły, nawet te najtrudniejsze, należy rozwiązywać wewnątrz w drodze dialogu i kompromisu z zachowaniem poszanowania godności ludzkiej.

Chcę być elastyczna na różne propozycje i rozwiązania, osiągnięcie konsensusu jest zawsze możliwe w gronie rozsądnych i odpowiedzialnych ludzi jakimi są nauczyciele.

W zakresie niezbędnych prac gospodarczych zamierzam przystąpić do:

- generalnego remontu szatni szkolnej.

## **ZAKOŃCZENIE**

W podsumowaniu pragnę wyeksponować najważniejsze zadania, które chciałabym realizować gdy stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej w Błennie powierzone zostanie mojej osobie. Jako ewentualny dyrektor zamierzam :

- sprawnie zarządzać pracą szkoły w celu uzyskania wysokiego poziomu kształcenia i wychowania - właściwie wypełniać funkcje kierownicze w zakresie planowania, organizowania, koordynowania, motywowania i kontroli,
- tworzyć klimat do dobrej komunikacji interpersonalnej,
- pozyskiwać sojuszników szkoły, zwłaszcza wspierających ją materialnie,
- ustawicznie dbać o estetykę szkoły,
- wszelkie działania ukierunkować na rozwój szkoły, tj. rozwój nauczycieli, uczniów i rozwój własny,
- pielęgnować i rozwijać to co już jest dobrą tradycją szkoły,

- nadal angażować rodziców do współdziałania ze szkołą na wielu płaszczyznach, organizować spotkania wychowawców z rodzicami oraz zapraszać na uroczystości szkolne,
- współpracować ze środowiskiem lokalnym, promować walory szkoły i jej osiągnięcia, zwiększając w ten sposób zainteresowanie placówką,
- podejmować działania, aby szkoła była bezpieczna dla uczniów i pracowników,
- stale współpracować z organem prowadzącym i nadzorującym w celu kreowania właściwej polityki oświatowej w gminie.

DYREKTOR SZKOŁY

*M. Baraniak*  
mgr Małgorzata Baraniak